令和６年度

【　放課後等デイサービス評価表集計結果（事業者向け）　】

公表：令和７年３月１１日（火）

事業所名：発達支援センター　あさくち

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			活動に合わせて、室内、戸外、個別スペースなど、活動場所を設定しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	4			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3		古民家のため段差が多くありバリアフリー化は難しいので、危険の内容に十分気を付けるようにしています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員に参画しているか	4			支援内容や目標を話したり、支援終了後に振り返りを行い次回の支援に生かすようにしています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			アンケート等から頂いた保護者の意見を真摯に受け止め、職員間で話し合い改善していくようにしています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の窓口で公開しているか	4			ホームページに公表するとともに、窓口に掲示しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4		第三者評価は行っていません。今後検討していく予定です。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			内部で職員研修、新任研修など研修の機会を確保しています。また、外部の研修にも積極的に参加するようにしています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			担当職員が立案し、他職員と意見を出し合っています
	⑫	活動のプログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			子どもの意見を聞き、話し合いの場を設けて子ども主体の活動を行います
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	4			夏休みには、社会体験で電車に乗ったり、公共施設を利用して公共のマナーなどの意識が持てるように実施しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			支援前には支援内容や役割分担を確認しあうようにしています。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			なかなか振り返りの時間が取りにくいですが、工夫しながら次の日に振り返りを行い情報を共有したり必要な支援を考えるようにしています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1		支援の検証・改善につなげるような記録の書き方になっていない面もあるので、書式検討や工夫をしていきたいと思います。ます
	⑱	定期的にモニタリングを行い放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4			
関係機関や保護者との連携関係機関との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通して最もふさわしい者が参画しているか	4			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	2		小学校との情報共有はあまりできていないので、連携を取れるようにしていきたいと思います。各小学校の年間行事表を提出してもらい把握するようにしています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4			関係機関との連携をはかるように努めています
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				
	㉕	児童発達支援センターや発達障碍者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受設けているか	4			外部講師を招いて、ケース検討など研修会を行っています。
	㉖	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どももと活動する機会があるか		4		個人情報の観点から交流は行っていません。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積積極的に参加しているか	4			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			送迎時や、懇談で子どもの状況を保護者に伝え、様子や課題の共通理解を行っています
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1		児童発達支援センター主催のペアレントトレーニングに参加するよう勧めています。
保護者	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必必要な助言と支援を行っている	4			相談には、時間を取って助言など行うように努めています。

への説明責任						
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等によりう保護者同士の連携を支援してているか	2	2		父母の会は行っていませんが、座談会などで保護者同士が情報交換をする場を設けるようにしています。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもの保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			苦情があった場合は迅速かつ適切に対応するように心がけています。
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		前期、後期で休所日を知らせたり、行事のお知らせを配布するようにしています。お知らせが遅くなることもあるので、早めに連絡できるように努めていきます。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4			
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため配慮をしているか	4			
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等の地域に開かれた事業運営を図っているか	2	2		桃狩りなど誘っていただき体験させてもらいました。
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2		保護者への周知が十分ではないので、今後お便りなどで伝えていくようにしたいと思います。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			防災のＤＶＤや紙芝居など見たり、避難訓練を行っています。
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			職員全員が研修を受けられるように工夫しています。
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			
	㊷	食物アレルギーのある子どのについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2		医師の指示書までは頂いていませんが、保護者に必ず確認するようにしています。
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			終礼時、ヒヤリハットを報告しあい、記録をとって共有するよう努めます

回収率：４／４（１００％）